**PROJEKTY I PROGRAMY (W TYM WŁASNE) REALIZOWANE W SP 109 w ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu/programu** | **Które klasy realizują** | | | | **Koordynator** | | **Cele projektu/programu**  **Proszę napisać** | **Logo programu /projektu** | | | **Termin realizacji** | | **Podmiot zewnętrzny, który pełni patronat nad projektem/ konkursem** | | **Certyfikat** | |
| **„Więcej Wiem Mniej Choruję”** | Oddziały przedszkolne  Kl.1-3 | | | | Magdalena Parzychowska  Wioletta Zatorska | | Zwiększenie wiedzy na temat chorób związanych  Z nieprzestrzeganiem higieny.  Wykształcenie  i utrwalenie  nawyków higienicznych  wśród dzieci w miejscach zagrożeń (toaleta,  kuchnia, zabawa ze zwierzętami, obcowaniez  rówieśnikami, nowe strefy klimatyczne)  Zwiększenie wrażliwości dzieci na zachowania  higieniczne w czasie swojej choroby i choroby innych.  Wzrost wiedzy o roli  i znaczeniu szczepień ochronnych  wśród  rodziców, opiekunów, nauczycieli.  Zwiększenie wiedzy o zagrożeniach chorobami  zakaźnymi w innych strefach klimatycznych. | Metodyka programu „Więcej Wiem Mniej Choruję” | | | Rok szkolny 2021/22 | | Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna  w m. st. Warszawie | |  | |
| **Lepsza Szkoła** | 8a, 7c | | | | | Joanna Lewicka | Sprawdzenie kompetencji uczniów na podstawie testów i porównanie ich z wynikami uczniów w całej Polsce | logo | | | Rok szkolny 2021/22 | | Wydawnictwo GWO | |  | |
| **Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?** | 8a | | | | | Joanna Lewicka | Poznanie mechanizmów odpowiedzialnych za nasze zachowanie w Internecie oraz różnic między hejtem a konstruktywną krytyką.  Rozwijanie asertywności.  Trenowanie pracy zespołowej. | Fundacja Uniwersytet Dzieci - system informatyczny dla firm enova365 | | | Rok szkolny 2021/22 | | Uniwersytet Dzieci | |  | |
| **Projekt edukacyjny: Praca projektowa. Jak zrealizować projekt?**  **Ratujemy i uczymy ratować** | 6c  8b  2c | | | | | Beata Wojdat - dla klasy 6c  Marta Płachecka – dla klasy 8b  Katarzyna Staniec | Wzmocnienie samoświadomości, kreatywności i innowacyjnego myślenia, empatii oraz umiejętności współpracy przy projektach:  - zyskanie wiedzy, jak planować i przeprowa-dzać projekt,  - nauczenie się, jak dzielić się zadaniami w grupie, współpraco-wać i dążyć do wspól-nego celu,  - rozwinięcie kompe-tencji tj. kreatywność, samoświadomość, elastyczność, pewność siebie i współpraca.  Nauka pierwszej pomocy. Umiejętność zachowania się w sytuacji zagrożenia. | Fundacja Uniwersytet Dzieci - Ochotnicy Warszawscy  Fundacja Uniwersytet Dzieci - system informatyczny dla firm enova365 | | | 1 września 2021 -  19 maja 2022 r.  Rok szkolny 2021/22 | | Fundacja Uniwersytet Dzieci  WOŚP | |  | |
| **Lepsza szkoła: Wielki Egzamin -projekt edukacyjny dla uczniów i nauczycieli organizowany przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe** | 5c | | | | | Beata Wojdat - dla klasy 5c | 1. Systematyczne sprawdzanie umiejętności i wiedzy uzyskanych przez uczniów w czasie pracy na lekcjach języka polskiego.  2. Przygotowanie do jak najlepszego napisania w przyszłości Egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. | C:\Users\Artur\Downloads\logo_LS.png | | | Rok szkolny 2021/22 | | Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe | |  | |
| **Platforma E – wf sprawność i zdrowie** | O - VIII | | | | | J. Sperczyńska | 1. Monitorowanie i testowanie sprawności uczniów stacjonarnie i online.  2. Dostęp do programu wspierającego powrót dzieci do szkół „e – WF sprawność i zdrowie”  3. Dostęp do bazy lekcji w formie video a także szkoleń dla nauczycieli |  | | | Rok szkolny 2021/22 | | Ministerstwo Sportu | |  | |
| **Gotuj się na zmiany razem z Winiary** | 0-VIII | | | | | J. Sperczyńska | 1. Kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych, odpowiedzialnego stylu życia w duchu zero waste od najmłodszych lat.  2. Pokazanie, że racjonalne podejście do odżywiania może być zabawą, może też pobudzić apetyt... na wiedzę. | Strona główna | | | *27 stycznia 2022 – 26 czerwca 2022*  *II semestr* | | Program jest organizowany przez NAV agency sp. z o.o., ul. Taśmowa 3, 02-677 Warszawa  Patroni i partnerzy projektu:  Bliżej przedszkola,  Librus wspieramy oświatę | |  | |
| **Projekt edukacyjny EIT FOOD SCHOOL NETWORK**  **„Krecik i warzywa”** | 0 B | | | | | Wioletta Zatorska | Wzbogacenie wiedzy dzieci o zdrowym odżywianiu, cechach czy specyfice warzyw i owoców jako podstawowego filara zdrowej diety.  - Ćwiczenie kompetencji społecznych tj. współpraca w grupie, efektywna komunikacja.  - Aktywizacja kompetencji indywidualnych dzieci (tj. samoregulacja) poprzez zabawy w grupie wymagające odroczenia nagrody.  - Ćwiczenie e-kompetencji poprzez udział w zadaniach udostępnianych przez nowoczesne technologie. |  | | | 02 września 2021- 26 czerwca 2022 | | Partnerzy: AZTI, Grupo AN, Queen’s University Belfast, University of Helsinki, University of Reading, Uniwersytet Warszawski  Podmiot zewnętrzny, który pełni patronat nad projektem/ programem  The EIT Food School Network | |  | |
| **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Kreatywny Przedszkolak - Kreatywne Dziecko** | Grupa przedszkolna 0A  0D | | | | | Katarzyna Kowalczyk  Katarzayna Kuskowska | Głównym cel projektu to kreatywne i twórcze działania nauczycieli z przedszkolakami oraz uruchamianie twórczości dzieci, by potrafiły zrobić „coś z niczego”, pokazywanie dzieciom, iż można tworzyć piękne dzieła niekoniecznie kupując gotowe produkty. | Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie | | | 1.10. 2021-  30.05. 2022 | | Edu Fejkiel  Bliżej przedszkola  Nowa szkoła  Froebel.pl  Live.Kid  Amos  Edu Expert | |  | |
| **Zajęcia o charakterze terapeutyczno-profilaktycznym** | Kl. 2 a,b,c,d | | | | | Halina Wręga | Celem zajęć jest wprowadzenie uczniów w świat właściwych zachowań społecznych nie tylko akceptowanych ale i pożądanych, nacechowanych zrozumieniem i życzliwością. | - | | | Rok szkolny 2021/2022 | | Program własny | | - | |
| **Akcja Sprzątanie świata – Polska** | 8b | | | | | Marta Płachecka | Kształtowanie postaw proekologicznych | Fundacja Nasza Ziemia - YouTube | | | 17 września 2021 | | Fundacja Nasza Ziemia | | Uzyskaliśmy  certyfikat uczestnictwa | |
| **Mały Miś w świecie literatury:**  **Czytamy razem z Małym Misiem** | Grupa przedszkolna 0A  0D | | | | | Katarzyna Kowalczyk  Katarzyna Kuskowska | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – rozwijanie czytelnictwa przez przedszkole we współpracy z rodzicami tj. zachęcanie do czytania w domu misiowi. | Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie | | | 1.10. 2021-  30.05. 2022 | | Grupa MAC S.A. | |  | |
| **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Z darami natury świat nie jest ponury!"** | Grupa przedszkolna 0A | | | | | Katarzyna Kowalczyk | Kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz zapoznanie z ideą zero waste. |  | | | 1.10. 2021-  30.05. 2022 | |  | |  | |
| ***„W Szachogrodzie”***  Program własny  na podstawie projektu  **Wars i Sawa grają w szachy** | Zapisani uczniowie klas II | | | | | Aleksandra Floriańska | Cel projektu:  - nauka gry w szachy przez zabawę dla najmłodszych  -zwiększenie umiejętności matematycznych uczniów w zakresie logiki, orientacji przestrzennej, myślenia analitycznego, rozwiązywania problemów oraz kształtowanie ważnych cech osobowości tj. odpowiedzialność, koncentracja, intuicja | logo projektu | | | Rok szkolny  2021-22 | | Biuro Edukacji m. st. Warszawy  Polski Związek Szachowy | | - | |
| **„Mamo, tato wolę wodę”** | Zerówki | | | | Michalina Łukasińska | | Jego nadrzędnym celem jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska. | O PROJEKCIE: MAMO, TATO WOLĘ WODĘ! - Szkoła Podstawowa Nr 3 w Braniewie | | | Wrzesień 2021-  Czerwiec 2022 | | Żywiec Zdrój | |  | |
| **Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje? Dla klasy 4.** | 4d | | | | Beata Ludzia | | Wsparcie klasy w  rozwijaniu kompetencji społecznych. Podczas lekcji uczniowie będą pracować zespołowo, poszukiwać kreatywnych rozwiązań, a także rozpoznawać, co czują inni. Dzięki temu wzmocnią umiejętność nawiązywania relacji z rówieśnikami, empatię i świadomość własnych  emocji. | https://yt3.ggpht.com/ytc/AKedOLTVAooyYkbst2430XgImCVdlZBZicGuXI75WAmeQQ=s88-c-k-c0x00ffffff-no-rj | | | 1 wrzesień 2021 - 19 maj 2022 | | Fundacja Uniwersytet Dzieci | |  | |
| **Lepsza Szkoła** | 4d,5b,6a,  6c,7b | | | | Beata Ludzia | | Sprawdzenie kompetencji uczniów na podstawie testów i porównanie ich z wynikami uczniów w całej Polsce  SESJA Z PLUSEM | C:\Users\Filume\AppData\Local\Temp\logo_LS.png | | | Rok szkolny 2021/22 | | Wydawnictwo GWO | |  | |
| **WawaCraft** | | IV-VIII | | | | Monika Zimny,  Urszula Kolbicz-Gajda | | rozwijanie kompetencji cyfrowych u uczniów i korzystania z różnego rodzaju narzędzi informatycznych | " " | | | | Wrzesień -luty | Biuro Edukacji  EduWarszawa | |  | |
| **"Sięgnij po więcej ! - rozwój doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych m.st. Warszawy"** | | VII-VIII | | | | Monika Zimny | | **Projekt z doradztwa zawodowego**  - podniesienie podstawowych kompetencji kluczowych w zakresie budowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej i poruszania się po rynku pracy |  | | | | **Wrzesień 2021 -kwiecień 2022** | Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020, Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.3 Doradztwo edukacyjno-zawodowe, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych i Biurem Edukacji | |  | |
| **Ekonomia na co dzień** | | VII -VIII | | | | Monika Zimny | | Uczniowie:  - poznają elementarne pojęcia ekonomiczne, np. podaż , popyt, koszt alternatywny, budżet. **- Poznawanie siebie** – określanie swoich zainteresowań, predyspozycji. **- Wybór drogi edukacyjnej** – podejmowanie różnych form aktywności przygotowujących do funkcjonowania w dorosłym życiu.  **- Rynek pracy, podjęcie działalności gospodarczej** – podejmowanie różnych form aktywności przygotowujących do pracy zawodowej, sporządzanie dokumentów przy ubieganiu się o pracę.  **- Planowanie działań** – wyznaczanie celów, określanie działań prowadzących do ich realizacji, przewidywanie konsekwencji dokonywanych wyborów. **- Gospodarowanie własnymi zasobami** – zarządzanie środkami finansowymi, korzystanie z usług banku, korzystanie z praw konsumenta. |  | | | | Wrzesień - luty | Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości wraz z Narodowym Bankiem Polskim i Fundacją Warszawski Instytut Bankowości | |  | |
| **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Gramy Zmysłami** | | | 0d | | | Katarzyna Kuskowska | | | Głównym celem jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci.  Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata  wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej. |  | | 01.10.2021 – 31.05.2022 | | | Miesięcznik Bliżej Przedszkola | | Po realizacji projektu | |
| **Reading is magic** | | | Kl.1-3 | | | Agata Cygan | | | **Nauczyciel wprowadza dzieci w świat książek w języku angielskim.** Podczas zajęć czytane są książeczki z serii Pearson English Kids Readers. W książkach tych występują ci sami bohaterowie, których uczniowie znają z bajek Disneya i podręczników, dzięki czemu nauka języka angielskiego jest dla uczniów interesująca i angażująca. |  | | Rok szkolny 2021/22 | | | Wyd. Pearson | |  | |
| **Tydzień Uczniowskiej SuperMocy** | | | Kl.0-8 | | | Agata Cygan | | | Tydzień Uczniowskiej SuperMocy to tydzień, podczas którego zorganizowane zostały zajęcia, warsztaty, gry i zabawy, podczas których uczniowie mieli szansę poznać siebie oraz swoje mocne strony. |  | | 18-22.10.2022 r. | | |  | |  | |
| **Wawerski Program Wsparcia Zdrowia Psychicznego** | | | Kl.0-8, nauczyciele, rodzice | | | Agata Cygan | | | Celem projektu jest podniesienie kompetencji uczniów, młodzieży, rodziców oraz grona pedagogicznego w Obraz zawierający tekst, tablica suchościerna  Opis wygenerowany automatyczniezakresie komunikacji interpersonalnej, wyrażania swoich emocji i potrzeb oraz wsparcie tych grup w rozwiązywaniu problemów rówieśniczych w szkole, a także promocja, informowanie i upowszechnianie rozwoju kompetencji komunikacyjnych, kompetencji rozwiązywania konfliktów i mediacji w szkole zgodnie z ujednoliconymi standardami Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Sprawiedliwości i Rzecznika Praw Dziecka. |  | | Rok szkolny 2021/22 | | | Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej | |  | |
| **Organizacja olimpiady z j. angielskiego Olimpusek** | | | Kl. 1-3 | | | Agata Cygan | | |  |  | | Rok szkolny 2021/22 | | | OLIMPUS | |  | |
| **Spójrz Inaczej** | | | Kl.1-3 | | | Agata Cygan | | | Program uczy uczniów rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspokajania własnych potrzeb i wyrażania emocji w konstruktywny sposób lepszego radzenia sobie z różnymi problemami, umiejętności dobrego współżycia z innymi i znajdowania w sobie oparcia w trudnych sytuacjach, tak, aby w przyszłości nie sięgały w tym celu po środki uzależniające. |  | | Rok szkolny 2021/22 | | |  | |  | |
| **Akcja Żonkile w szkołach** | | | Kl.1-3 | | | Agata Cygan  Katarzyna Strezelczyk | | | Upamiętnienie powstania w getcie warszawskim. | Obraz zawierający niebo, zewnętrzne, wiatraczek, osoba  Opis wygenerowany automatycznie | | Rok szkolny 2021/22 | | | Muzeum Polin | |  | |
| **Kampania Rowerowy Maj** | | | Kl.0-8, nauczyciele | | | Agata Cygan, Anna Rafalska | | | Rowerowy Maj to największa kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność wśród dzieci przedszkolnych, uczniów szkół podstawowych, grona nauczycielskiego oraz rodziców i opiekunów. Rowerowy Maj, poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji, popularyzuje rower jako środek transportu do szkoły, uczy dobrych i zdrowych nawyków, które utrzymują się również po zakończeniu kampanii. | Obraz zawierający tekst, clipart  Opis wygenerowany automatycznie | | Rok szkolny 2021/22 | | | Głównym organizatorem kampanii jest Miasto Gdańsk. | |  | |
| **Akademia samorządów uczniowskich.** | | | Kl. 1-8 | | | Agata Cygan, Marta Biedrzycka | | | Celem naszych działań jest **wspieranie i promowanie zaangażowania społecznego wśród społeczności szkolnych**. | Obraz zawierający tekst, znak  Opis wygenerowany automatycznie | | Rok szkolny 2021/22 | | |  | |  | |
| **„SP 109 w Minecraft”** | | | 4-6 | | | Urszula Kolbicz-Gajda | | | **Rozwijanie kompetencji cyfrowych** uczniów  sprzyjanie ogólnemu wykształceniu oraz rozwojowi osobowości ucznia, kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia, wyciągania logicznych wniosków oraz rozwiązywania postawionych problemów, ujawnianie zainteresowań i kształtowanie uzdolnień uczniów w dziedzinie informatyki. | - | | Rok szkolny 2021/22 | | | Program własny | |  | |
| **Od grosika do złotówki** | | | Kl. II b  Kl. II c | | Jolanta Mitura  Katarzyna Staniec | | | | Główne cele programu:  - nabycie przez dzieci umiejętności gospodarowania pieniędzmi, ustalania priorytetów przy ich wydawaniu lub oszczędzaniu,  - nabycie przez uczniów wiedzy o finansowych aspektach niebezpiecznych zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań. | Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie  Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie | Grudzień 2021  (kl. II) – grudzień 2022(kl. III) | | | | Ministerstwo Finansów  Fundacja młodzieżowej Przedsiębiorczości A Member of JA Wordldwide | |  | |
| **Od zabawy do sportu** | | | Kl. I-III | | Joanna Sperczyńska,  Alina Wołosz,  Bartłomiej Gajda | | | | Podniesienie sprawności fizycznej dzieci najmłodszej grupy szkolnej. Program ma na celu przygotowanie dzieci do uczestnictwa w szeroko pojętej kulturze fizycznej uczestnictwa w sporcie oraz odbioru widowiska sportowego. |  | Październik-grudzień 2021 | | | | Urząd miasta stołecznego Warszawy biuro Sportu i Rekreacji zakład gier i zabaw Akademii wychowania fizycznego w Warszawie | | - | |
| **Ćwiczenia i zabawy z elementami**  **korektywy** | | | zerówki | | Joanna Sperczyńska | | | | Dbałeś o postawę ciała, wzmacnianie mięśni posturalnych, gry i zabawy ogólnorozwojowe, nabywanie nawyku prawidłowej postawy. | - | Rok szkolny 2021/22 | | | | program własny | | - | |
| **Ekologia. Jak chronić środowisko?** | | | Kl. II b  Kl. II c | | Jolanta Mitura  Katarzyna Staniec | | | | Uczniowie:  - prowadzą obserwacje przyrodnicze,  - dowiadują się, jak chronić środowisko i czym jest klimat,  - pracują kreatywnie, nadają nowe życie zużytym przedmiotom,  - trenują kompetencje społeczne,  - rozszerzają wiedzę przyrodniczą. |  | Rok szkolny 2021/22 | | | | Fundacja Uniwersytet Dzieci | |  | |
| **Myślę pozytywnie – moje działanie mój sukces** | | | 8 | | Kinga Jarosz | | | | Poznanie wagi pozytywnego myślenia, umiejętność odnajdowania w sobie pozytywnych cech, umiejętność planowania rozwoju swoich mocnych stron. | Obraz zawierający tekst, tablica  Opis wygenerowany automatycznie | Kwiecień 2022 | | | | Ministerstwo Edukacji Narodowej, Fundacja Instytut | | - | |
| **Mazowsze w Europie – Konstytucja dla Europy Wojciecha Bogumiła Jastrzębowskiego** | | | 8 | | Kinga Jarosz | | | | Odpowiedzialności za siebie i innych, wprowadzenie w system wartości |  | Maj 2022 | | | | MSCDN | | Tak | |
| **Ogólnopolski program „Uczymy Dzieci Programować”** | | | | **0c** | | Marta Dubowska | | | - Kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności  - Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań  - Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro  - Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne  - Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii  - Kształtowanie kompetencji kluczowych  - Przygotowanie do programowania blokowego |  | | 01.02.2022 - 17.06.2022 | | | | Fundacja Rozwoju Edukacji Cyfrowej  Edu-Sens |  | |
| **WARS i SAWA**  **Warszawski System Wspierania Uzdolnionych** | | | | I -VIII klasy | | Marta Biedrzycka | | | Wytyczenie standardu pracy w obszarze wspierania uczniów uzdolnionych.   * Odpowiednio wczesne rozpoznanie uzdolnień, umiejętności i zainteresowań uczniów, * Tworzenie warunków do rozwoju talentów, uzdolnień i zainteresowań, * Wzrost aktywności twórczej uczniów, * Promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów w szkole i środowisku lokalnym. | Wars i Sawa | Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr 1 | | II semestr  roku szkolnego  2021/2022 | | | | Miasto Warszawa; WCIES | |  |
| **„Światowy Dzień Wody z PAH”** | | | | 8a, 8b, 7b | | Marta Płachecka | | | Akcja tematycznie wpisuje się w kierunki realizacji polityki oświatowej – szczególnie kształtowanie zaangażowania społecznego oraz rozwijania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.  **Celem jest zaangażowanie jak największej liczby osób i szerzenie świadomości** o tym, że:   * dostęp do czystej wody to prawo człowieka, * na świecie 785 milionów ludzi nie ma dostęp do bezpiecznej wody pitnej, * jesteśmy za to współodpowiedzialni/e, * oszczędzanie wody to za mało. |  | | 22.03.2022 | | | | Polska Akcja Humanitarna | |  |

Opracowanie: Aleksandra Floriańska

12.06.2022 r.