

FIZYKA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Założenia Przedmiotowego Oceniania oparte są na:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373)
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Program nauczania
- Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w statucie szkoły.

2. Ocenianie i jego formy

1. Ocenie podlegają umiejętności, aktywność, postępy ucznia i jego stan wiedzy.
2. W szkole obowiązuje 6-stopniowa skala ocen (od 1 do 6).
3. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

I.prace klasowe (sprawdziany) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- a) prace klasowe mogą być planowane na zakończenie każdego działu,
- b) przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres,
- c) każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

II.kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- a) nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki,
- b) kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

III.odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- c) zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- d) sposób formułowania wypowiedzi.

IV.praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- a) pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela,
- b) przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność wykonania i włożony wysiłek.

V.aktywność i praca ucznia na lekcji może być nagradzana oceną lub zależnie, od ich charakteru, za pomocą plusów (+) i minusów (-)

- a) uczeń może uzyskać „plus” m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką, prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do zajęć.

- b) 2 plusy – ocena dopuszczająca, 5 plusów – ocena dostateczna, 7 plusów – ocena dobra, 9 plusów – ocena bardzo dobra, 12 plusów – ocena celująca, 5 minusów – ocena niedostateczna
 c) uczeń może otrzymać “minus” m.in. za brak znajomości obowiązujących w danym dziale wzorów, definicji lub zasad.

Konwersja plusów i minusów następuje pod koniec semestru lub po przez prośbę wysłaną przez dziennik Librus.

VI.ćwiczenia praktyczne obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) wartość merytoryczną,
- b) dokładność wykonania polecenia,
- c) staranność,
- d) w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

VII. prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, doświadczenia wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji itp. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę np.:

- a. wartość merytoryczną pracy,
- b. estetykę wykonania,
- c. wkład pracy ucznia,
- d. sposób prezentacji,
- e. oryginalność i pomysłowość pracy.

3. Skala oceniania prac klasowych

prace pisemne	ocena
100%	celująca
99% - 91%	bardzo dobra
90% - 71%	dobra
70% - 51%	dostateczna
50% - 31%	dopuszczająca
30% - 0%	niedostateczna

4. Nieprzygotowania

W ciągu półroczu uczeń ma prawo zgłoszenia 2 nieprzygotowań do lekcji bez ponoszenia konsekwencji (nie dotyczy zapowiedzianych prac długoterminowych oraz zapowiedzianych kartkówek). Nieprzygotowanie może dotyczyć braku pracy domowej, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów i pomocy szkolnych. Nieprzygotowanie należy zgłosić podczas sprawdzania listy obecności.

5. Informowanie uczniów o sprawdzianach

Prace klasowe, sprawdziany nauczyciel wpisuje do terminarza w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i ocenia do dwóch tygodni - chyba, że jest przełożony na prośbę uczniów. Wtedy nauczyciel ten fakt zapisuje w terminarzu w dzienniku elektronicznym Librus np. sprawdzian przełożony z dnia ...(data) na prośbę uczniów.

6. Poprawa ocen

Uczeń może poprawić daną ocenę ze sprawdzianu w ciągu danego półrocza. Dopuszcza się nieograniczoną możliwość poprawy oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel. Poprawa odbywa się po lekcjach. Chęć poprawy zgłaszamy po przez wiadomość na Librusie z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem z podaniem nazwy i daty sprawdzianu, który chce się poprawić.

7. Obowiązek uzupełnienia wiedzy w przypadku nieobecności ucznia

Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia wiedzy z zajęć oraz braków w zeszytach przedmiotowym/ćwiczeniach powstałych w trakcie jego nieobecności – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

8. Ocenianie ucznia z orzeczeniami lub opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Kryteria oceniania będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte będą na wskazówkach zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. W przypadku takiego ucznia oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki, wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

9. Sposób wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej:

- Ocena śródroczna / roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 3 ocen cząstkowych, przy czym ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych ani średnią ważoną.
- Dodatkowym kryterium dotyczącym każdej oceny jest postawa ucznia, wkład pracy, zaangażowanie i uczynione postępy.
- Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.
- Laureaci i finaliści konkursu z fizyki o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.

10. Inne:

- Na lekcjach fizyki obowiązuje kalkulator prosty, a w przypadku działu „Optyka” uczeń musi posiadać zestaw geometryczny (linijka, ekierka, cyrkiel i kątomierz).
- Uczeń ma obowiązek posiadania aktywnego konta na platformie Teams, Librus - celem przesyłania materiałów, prac dodatkowych itp.
- Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki uczniowie piszą długopisem nieścieralnym.
- Inne kwestie, które mogą wyniknąć w trakcie nauki, a nie zawarte w powyższych punktach są rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela.

11. Dni otwarte i konsultacje:

- W przypadku potrzeby konsultacji podczas godzin dodatkowych nauczyciela lub w związku z dniem otwartym należy co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem umówić się na konkretną godzinę po przez dziennik librus – na każdą otrzymaną wiadomość odpowiem celem potwierdzenia terminu.

12. Komunikacja:

a) Nauczyciel – uczeń:

- informacja o trudnościach ucznia w nauce,
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- daje wskazówki do pracy z uczniem.

b) Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- Informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach uczniów i zaistniałych problemach,
- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach ocen,
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- motywuje do dalszej pracy.

c) Nauczyciel – rodzice:

- informuje o wymaganiach i kryteriach ocen,
- informuje o postępach w nauce,
- dostarcza nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

13. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z fizyki

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

14. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNEJ / ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny śródrocznej i rocznej.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 2) skorzystanie ze wszystkich oferowanych wcześniej przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
 - 3) zaistnienie innych ważnych okoliczności uniemożliwiających uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

3. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny kontaktują się bezpośrednio z nauczycielem przedmiotu nie później niż dwa tygodnie przed terminem wystawienia oceny ostatecznej.
4. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
5. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, wniosek zostaje odrzucony, a nauczyciel odnotowuje na nim przyczynę jego odrzucenia. O zaistniałym fakcie informuje ucznia i rodziców/prawnych opiekunów.
6. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu;
7. O formie i terminie nauczyciel przedmiotu informuje na piśmie osoby zainteresowane;
8. Sprawdzian może mieć formę:
 - 1) pisemną
 - 2) ustną
9. Sprawdzian obejmuje wymagania edukacyjne na stopień, o który ubiega się uczeń.
10. Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną. Podczas sprawdzianu może być obecny wychowawca lub inny nauczyciel tego samego przedmiotu.
11. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu.
12. Poprawa oceny może nastąpić tylko o jeden stopień i jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą. Wystawiona ocena jest ostateczna.
13. Ostateczna ocena śródroczna/roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
14. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
15. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin poprawy z uwzględnieniem czasu, o którym mowa w ust. 7.
16. Ocenę uzyskaną przez ucznia w trakcie sprawdzianu uznaje się za ostateczną ocenę z danych zajęć edukacyjnych z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

15. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO obowiązują przepisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 109 im. Batalionów Chłopskich

2. We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO i w Statucie SP nr 109 decyzję podejmuje się z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.